

**Информация**  
**о промежуточных результатах выполнения Резолюции августовской педагогической конференции**  
**Шатровского муниципального округа «Воспитание в современной системе образования»**  
**от 27.08.2021 года**

В целях выполнения Резолюции августовской конференции работников образования «Воспитание в современной системе образования» определены направления деятельности в 2021-2022 учебном году. Информацию о промежуточных результатах выполнения Резолюции представили все образовательные организации округа, работа ведётся и результаты её следующие:

| <i>№</i> | <i>Задача</i>  | <i>Выполнение</i>  |
|----------|--|--|
| 1        | Провести учрежденческий анализ внутренних и внешних причин низких результатов сдачи государственной итоговой аттестации. | Во всех школах проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов сдачи ГИА, вопрос рассмотрен на педагогическом совете, который проводился в августе и на ШМО учителей гуманитарного и естественно-научного циклов.   |
| 2        | Разработать учрежденные планы по устранению причин низкого качества образования в школах.                                | Почти во всех школах муниципалитета разработаны планы мероприятий, направленных на повышение качества образования.<br>В МКОУ «Ильинская ООШ» в рамках данной задачи разработан только план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.<br>В МКОУ «Терсюкская СОШ» приказом №240 от 14 октября 2021 г. утверждён План мероприятий по выходу из категории школ со стабильно низкими образовательными результатами на 2021/2022 учебный год.<br>МКОУ «Мехонская СОШ» - участница проекта «500+» 2021 года, по итогам реализации проекта в декабре 2021 года признана вышедшей из статуса «ШНОР». |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>На данный момент 6 школ заслушаны на аппаратном при руководителе Отдела образования Шатровского муниципального округа по вопросу «Реализация плана мероприятий по выходу из категории школ с низкими результатами по ВПР».</p>  |
| 3 | <p>Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.</p> | <p>В целях выполнения данной задачи в некоторых школах проведены педсоветы, совещания при директоре на такие темы как «Современные образовательные технологии. Преимущества технологий обучения и воспитания», «Слагаемые учебной мотивации современного школьника» (Барино, Мехонка).<br/> В МКОУ «Кызылбаевская СОШ» разработана Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в МКОУ «Мехонская СОШ» в рамках проекта «500+» реализована программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся».<br/> Почти во всех школах произведен отбор педагогических технологий, направленных на повышение мотивации слабоуспевающих обучающихся.<br/> Некоторыми педагогами разработаны программы по самообразованию, в которые включены темы изучения данного вопроса (МКОУ «Самохваловская ООШ»).</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>В основном педагогами используются следующие технологии и их элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии развития критического мышления,</li> <li>- проектной технологии,</li> <li>- технологии проблемного обучения,</li> <li>- кейс – технологии,</li> <li>- формирующего оценивания;</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- технология «полного усвоения».</li> </ul> <p>В МКОУ «Кондинская ООШ» по данной задаче нет никакой информации.</p> |
| 4 | Разработать эффективные алгоритмы работы педагогических коллективов школ со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. | <p>Во всех школах разработаны алгоритмы работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми, например «Алгоритм работы учителя – предметника по предупреждению неуспеваемости обучающихся», «Алгоритм работы классного руководителя по предупреждению неуспеваемости обучающихся», «Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися», также разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, где предусмотрены задания ВПР.</p>                     |
| 5 | Подобрать эффективные методы и формы работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.                             | <p>Во всех образовательных организациях составлен план работы с одаренными детьми.</p> <p>Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кружки по интересам,</li> <li>работа научных обществ, участие в исследовательской и проектной</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, фестивалях; обучение в очно-заочной школе дополнительного образования, проведение предметных недель.</p>  |
| 6 | <p>Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.</p> | <p>Педагоги всех школ муниципалитета своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсы Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя» в октябре 2021 г. закончили 18 педагогов. На данный момент на этих же курсах обучаются 15 педагогов. Курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС уже прошли 14 человек. Курсы «Управление ресурсами образовательной организации «Школа-сад» в контексте действующего законодательства» в первом полугодии прошли 2 педагога. В I полугодии 2021-2022 учебного года в некоторых школах 100% педагогов прошли курсы по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». 4 человека прошли курсы по функциональной грамотности. Во всех школах организована работа по самообразованию педагогов. Педагоги систематически посещают</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | вебинары, принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах. Пучкова Т.А. (педагог Мехонской школы) стала победителем регионального этапа конкурса «Команда большой страны», участник очного федерального этапа по направлению информатика ПРО – IT.  |
| 7 | Продолжить получение лицензий на дополнительное образование.  | В 2021-2022 уч.году три образовательные организации получили лицензии на дополнительное образование (МКДОУ «Шатровский детский сад», МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Терсюкская СОШ»). На данный момент в муниципальной системе образования только одна школа не имеет данной лицензии – МКОУ «Кызылбаевская СОШ».   |
| 8 | Повысить охват обучающихся системой персонифицированного финансирования (сертификат учёта и сертификат финансирования) до 80 %. | На 28.03.2022 г. охват обучающихся системой ПФДО в муниципалитете составляет 61,7% (1523 ребёнка)  |
| 9 | Обеспечить эффективное использование инфраструктуры, созданной в рамках НП «Образование» («Точки роста», ЦОС).                  | В двух школах муниципалитета функционируют «Точки роста» - МКОУ «Мехонская СОШ» и МКОУ «Шатровская СОШ». Оборудование в рамках проекта «ЦОС» поставлено в три школы - МКОУ «Мехонская СОШ», МКОУ «Шатровская СОШ» и МКОУ «Бариновская СОШ». На базе «Точки роста» проходят урочные и внеурочные мероприятия, занятия дополнительного образования, вебинары |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>для педагогов школы и района. Оборудование «ЦОС» используется на уроках информатики и других предметов, для работы с платформой «РЭШ», проведения анкетирования, профессионального обучения и т.д. По информатике 100% обучающихся занимаются на новом оборудовании. Манекены используются для демонстрации оказания первой помощи на уроках ОБЖ и биологии. 5 интерактивных комплексов используются в полном объеме (информатика, география, биология, ОБЖ, внеклассные мероприятия).</p> <p>Также проводятся кружки с использованием оборудования «Точки роста»: «Легоконструирование», «Квадрокоптер», «Робототехника», «Шахматы».</p> <p>На базе Точка роста также проводятся социокультурные мероприятия. Благодаря современному оборудованию, у школ появилась возможность принять участие в апробации курса « Информатика для 7 класса от Яндекс. Учебника».</p> |
| 10 | <p>Организовать участие 100% обучающихся в патриотических мероприятиях, в т.ч. в акции «Найди своего героя».</p> | <p>Почти во всех организациях указано 100%-ое участие обучающихся в патриотических мероприятиях. Крымская весна, Голос памяти, Блокадный хлеб, Холокост, Найти своего героя (сбор материалов для летописи в</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>школьный музей), ЗаРоссию, МыВместе, Письмо солдату, С днём рождения, Курганская область, Герои Зауралья, Дети-Герои, День солидарности в борьбе с терроризмом, Дни воинской славы, Все на сдачу ГТО, Большой этнографический диктант, Мы едины, День добрых дел, День неизвестного солдата, День Героев России, акция «Спаси дерево», День Конституции, Акция «Обелиск», День памяти М.И.Федосеева</p>   |
| 11 | <p>Продолжить работу по вовлечению обучающихся в движение РДШ (не менее 70% школьников по итогам 2021-2022 уч.г.)</p> | <p><u>Барино</u> - по дорожной карте РДШ -50%<br/> <u>Кодское</u> – 33%<br/> <u>Кондино</u> - в декабре месяце в г.Курган были отправлены документы на создание первичной организации РДШ. Школа зарегистрирована, имеет личный кабинет.<br/> <u>Кызылбай</u> - зарегистрировано 50% обучающихся.<br/> <u>Мехонка</u> - в РДШ официально зарегистрировано 119 человек, т.е. 52%.<br/> <u>Ильино</u> - на данный момент вовлечено 54% обучающихся в движение РДШ.<br/> <u>Терсюкское</u> - ведется работа по вовлечению обучающихся в РДШ, корпоративный университет.<br/> <u>Самохвалово</u> - вовлечено в движение РДШ 52% обучающихся.<br/> <u>Спицыно</u> - в стадии выполнения.<br/> <u>Шатрово</u> - 36%<br/> Кондино, Самохвалово, Мостовка, Спицыно – по данным ДДЮ нет</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>первичных отделений РДШ. В ноябре было проведено РМО по данному вопросу. На данный момент охват составляет примерно 40 %.</p>  |
| 12 | <p>Обеспечить доступность спортивных объектов для населения района.</p>   | <p>Почти во всех ОО обеспечена доступность спортивных объектов для населения.</p> <p>Информация (график и режим) размещена на сайтах школ и информационных стендах.</p>   |
| 13 | <p>Обеспечить привлечение в образовательные организации талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога.</p> | <p>С целью повышения престижа и социальной значимости профессии педагога в школах проводятся кл.часы, недели профориентации, профпробы «Педагог», дистанционное знакомство с педагогическими ВУЗами Курганской области.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Кызылбаевская СОШ» пришел молодой специалист – учитель биологии и химии.</p> <p>В Терсюковский детский сад – структурное подразделение МКОУ «Терсюкская СОШ» принят молодой специалист на должность музыкального работника.</p> <p>В МКОУ «Самохваловская ООШ» трудятся два педагога в возрасте до 35 лет, один педагог в 2022 году заканчивает ШГПУ по специальности «учитель начальных классов», один обучается на 3 курсе ШГПУ.</p> <p>В МКОУ «Спицынская ООШ» с 1 сентября работает новый молодой</p> |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | педагог.<br>I выпускник МКОУ «Кодская ООШ»<br>обучается по целевому обучению<br>математика-физика на 5 курсе.                                    |
| 14 | Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1,5 до 7 лет. | Количество мест в детских садах сохраняется и доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет остаётся прежней - 100 %. |

Заведующий методическим кабинетом



Ю.Ф. Хорошман